

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Sdr. Bjert Menighedsbørnehave	Dato 27. august 2024	Tilsynsførende Lise-Lotte Bech Olesen
Tidsrum for observation: Kl. 9.05 – 11.10	Dagtilbudsleder Line Møller Jensen	Observations varighed: 2 timer
Deltagere Lise-Lotte Bech Olesen.		
Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan		
Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)		
<p>Der er i Sdr. Bjert menighedsbørnehaver 3 stuer. 1 gruppe for de ældste børn, og 2 grupper som er blandende med yngste og mellemste børn.</p> <p>De mellemste børn fra de 2 grupper skal på tur i dag. Så hjemme er ældste-gruppen, og 2 grupper med de yngste.</p> <p>Børnehaven har sagt farvel til en stor gruppe skolebørn i april, hvorfor grupperne pt ikke er helt fyldt op endnu.</p> <p>Der er venlige og glade stemmer hos både børn og voksne, da jeg møder ind kl. 9.00.</p> <p>De voksne og børnene er delt ud på de respektive grupper, og de skal have frugt inden de mellemste børn begiver sig på tur.</p> <p>Frugten indtages med nærværende voksne, som fortæller om dagens program og lytter til børnenes spørgsmål og kommentarer.</p> <p>Der er meget roligt og et behageligt lydniveau i hele huset.</p>		
Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):		
1. Fysiske omgivelser:		
<p>Det er tydeligt at samtlige stuer har arbejdet med at optimere de tematiserede områder med flere rekvisitter.</p> <p>Rekvisitterne er mange steder flot stillet frem og indbyder til leg. Især på 1 af stuerne er man virkelig lykkedes med mange og varierede temaer og rekvisitter.</p>		

På 2 af stuerne er man også lykkedes med at indrette både under og ovenpå. Fx er der på den ene stue en lille hule tematiseret og klargjort med piratskibe og skattekasse, mens der ovenpå er brandstation med brandbiler, stiger, brandmænd m.m. En rigtig god måde at udnytte stuerne kvadratmeter på. Ligesom bordene på disse stuer fylder meget lidt, idet de kan lukkes op på væggen.

I 1 af grupperne kan man overveje, om der måske er for mange reoler og rumdelere. Det kommer til at være ret trængt og svært at bevæge sig rundt. Ligesom der også i denne gruppe er enkelte tematiserede legestationer som mangler rekvisitter.

Legepladsen var ikke i brug i de timer tilsynet foregik, så der kan ikke kommenteres på optimering af rekvisitter på legepladsen.

2. Relationer:

Der er i de 2 timer tilsynet forløber ingen konflikter mellem børnene overhovedet. Børnene fremstår glade og tilfredse. De voksne er nærværende og lyttende.

Der arbejdes, især i gruppen med de ældste børn, med børnenes indbyrdes relationer og venskaber. De støttes i at hjælpe hinanden, roses for at være gode venner, og hjælpes til at forstå hinandens forskellige ideer og intentioner.

I grupperne med de yngste forsøges også at støtte op om relationerne mellem børnene, men det lykkes ikke på samme måde som med de ældste. Måske pga. alder.

Her kan man med fordel fortsat holde fokus på børnenes følelser og sansninger, og især responsen herpå gennem spejlinger, tydelig mimik og tonalitet.

Ligesom fokus på at hjælpe ind i en leg eller et fællesskab fortsat bør være et arbejds punkt for yngste gruppen, idet der ses enkelte børn som befinder sig alene i leg i længere tid.

3. Leg og aktivitet:

Der er i alle 3 grupper en øget alsidighed ift. de børneinitierede legemiljøer der tilbydes, men også ift. til de vokseninitierede aktiviteter.

Der er eksperimenter med kæmpe papkasser, hvor der er lavet is-butik, ridderbord osv. samt rekvisitter dertil som is lavet ud af pap, sværd og skjolde, en nøgle til ridderborgen osv. Miljøer som opfordrer til rollelege, og også mere fysiske rollelege indendørs.

Der er tydeligvis optimeret på rekvisitter til rollelege, men på selve tilsynsdagen ses kun 1 enkelt pædagog som kortvarig er deltagende i en egentlig rolleleg. Det kan anbefales, at man fortsat har fokus på deltagelse i selve rolle-legen.

Der foregår leg overalt. Alle børnene er deltagende i en leg, nogle alene andre i mindre grupper på 2-3 børn. De voksne er deltagende i legene.

I 2 af grupperne er der høj grad af børneinitierede leg. I den sidste gruppe udvikler de børneinitierede lege sig hurtigt til voksenstyrede aktiviteter. Her kan man med fordel kigge på strukturen omkring, hvorledes man understøtter de gode rolle-lege